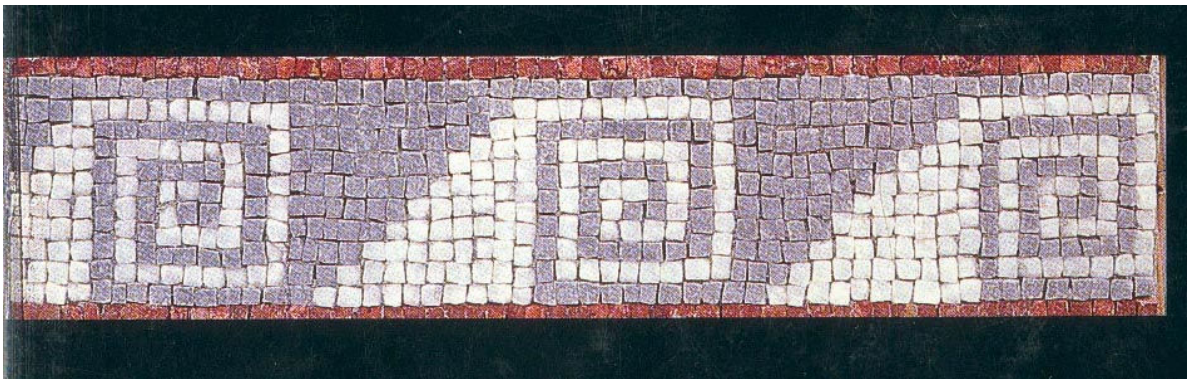
4

Rallye mathématique de la Sarthe 2002/2003

1ière épreuve de qualification : **Géométrie**

Mardi 3 décembre 2002



Vous voyez ici un morceau d'une frise qui entoure une mosaïque ; bien sûr la frise continue à droite et à gauche.
Vous remarquez qu'elle est constituée de « petits carrés » juxtaposés et collés. Ces « petits carrés » s'appellent des ***tesselles*** .

Cet exercice a pour but de vous faire dessiner une autre frise.

Sur votre feuille réponse, on a dessiné quelques tesselles avec un codage de couleurs.

1) Coloriez ces tesselles selon le codage suivant :
   A violet ; B jaune ; C rouge

2) Dessinez la figure symétrique par rapport au point O. Vous obtenez une figure formée de 34 tesselles ; on l'appelle figure 2.
   Attention de bien respecter les couleurs par symétrie

3) Vous dessinez la symétrique de la figure 2 par rapport à la droite D_1. Vous obtenez la figure 3

4) Vous dessinez la symétrique de la figure 3 par rapport à la droite D_2. Vous obtenez la figure 4

5) Vous dessinez la symétrique de la figure 4 par rapport à la droite D_3.

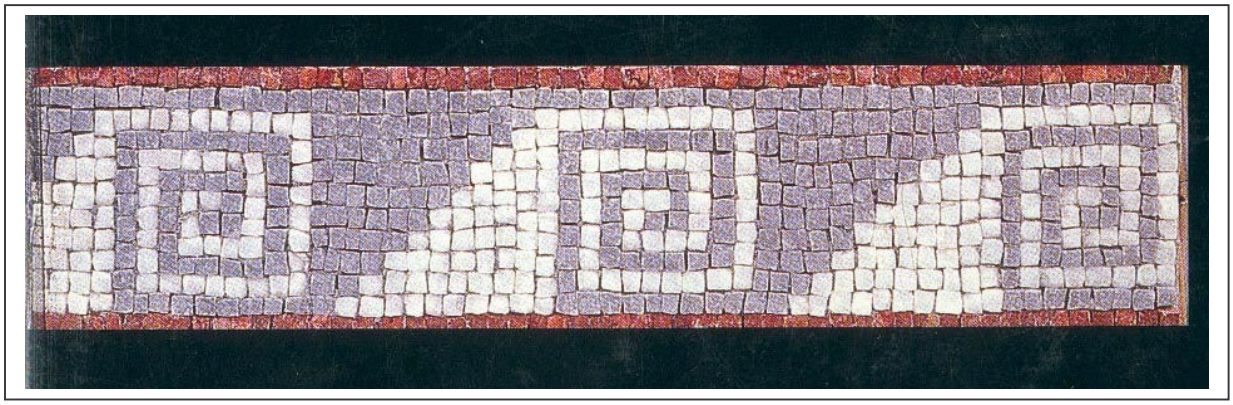
6) Vous terminez en dessinant une double rangée de tesselles qui surligne et souligne votre dessin. Distance et couleur au choix

3

Rallye mathématique de la Sarthe 2002/2003

1ière épreuve de qualification : **Géométrie**

Mardi 3 décembre 2002



Vous voyez ici un morceau d'une frise qui entoure une mosaïque ; bien sûr la frise continue à droite et à gauche.
Vous remarquez qu'elle est constituée de « petits carrés » juxtaposés et collés. Ces « petits carrés » s'appellent des ***tesselles*** .

Cet exercice a pour but de vous faire dessiner une autre frise.

Sur votre feuille réponse, on a dessiné quelques tesselles avec un codage couleur.

7) Coloriez les tesselles déjà dessinées en respectant ce codage :
A violet ; B jaune ; C rouge

8) Vous dessinez les tesselles symétriques des tesselles violettes par rapport à la droite D.
Vous dessinez les tesselles symétriques des tesselles jaunes et rouges par rapport au point O. Vous complétez alors cet ensemble tricolore de tesselles pour que D_1 soit son axe de symétrie. On appelle figure 2 le résultat de ces dessins

9) Vous dessinez alors la symétrique de la figure 2 par rapport à D_2 ; on obtient la fig. 3 ; puis la symétrique de la figure 3 par rapport à D_3 (dans la limite de la place disponible)
Attention de bien respecter les couleurs par symétrie

4) Vous terminez en dessinant une double rangée de tesselles qui surligne et souligne votre dessin. Distance et couleur au choix