Rallye mathématique de la Sarthe 2005/2006

2^{ème} épreuve de qualification

CONSIGNES

-I- LIRE LES CONSIGNES (au besoin deux fois):

« Je vais vous distribuer une série d'épreuves que vous devez faire en cinquante minutes : huit problèmes et un exercice de géométrie . Il s'agit d'un travail collectif. Vous ne pourrez pas tout faire tout seul ; il faut vous organiser pour vous répartir les recherches. La classe doit se mettre d'accord pour donner une seule réponse par question. Au bout d'une demi-heure, je vous indiquerai le temps qui vous reste. Les feuilles pour la construction à réaliser en géométrie sont à votre disposition dès maintenant sur le bureau. La feuille réponse des problèmes est affichée au tableau où vous pouvez la consulter ; je vous la donnerai 15 minutes avant la fin pour que vous la remplissiez. »

-II- DISTRIBUER à chaque élève :

- une feuille d'énoncé de problèmes
- une feuille d'énoncé de géométrie

Leur demander de les conserver après l'épreuve pour travailler la correction

Mettre à la disposition des élèves de tous les niveaux des feuilles réponses de géométrie sur lesquelles ils réaliseront la construction demandée.

Veiller à ce que chaque classe ait en sa possession une feuille d'énoncé de géométrie avec le motif en couleurs afin de pouvoir colorier le dessin.

Mettre à disposition de chaque classe un dictionnaire.

Afficher la feuille réponse des problèmes au tableau où les élèves pourront venir la consulter.

Autoriser les élèves à utiliser tout le matériel habituel au cours de mathématique, y compris les livres, la calculatrice, le dictionnaire...

-III- Noter l'heure au tableau : l'épreuve est commencée...

-IV- PENDANT l'épreuve

Ne jamais intervenir, sauf bien sûr, pour des problèmes de discipline ou de sécurité : ne répondre à aucune question ; votre rôle est celui d'observateur.

Remplir la grille d'observations.

- -V- Annoncer 35 minutes de travail. Puis ¼ d'heure avant la fin, donner la feuille réponses problème.
- -VI- APRES 50 MINUTES DE TRAVAIL, relever les feuilles réponses.

Vérifier que le nom du collège et la classe sont indiqués : toute feuille anonyme sera considérée comme nulle (Pour chaque classe, agrafer ensemble la grille d'observation, une feuille réponse des problèmes et les 2 feuilles réponses de la géométrie en 6-5 ou la feuille réponse de la géométrie en 4-3). S'il manque l'une de ces feuilles, merci de l'indiquer sur la grille d'observation.

Envoyez l'ensemble des réponses <u>avant le 13 mars 2006</u> à : Rallye mathématique de la Sarthe Collège du Vieux Colombier Rue de la Briqueterie 72000 Le Mans

GRILLE D'OBSERVATION DES METHODES DE TRAVAIL

collège	classe	date de déroulement de l'épreuve
(ne pas oublier le nom de la		
commune)		

Organisation des équipes dans la classe

Les élèves se sont-ils	répartis e	n équipes ?	
------------------------	------------	-------------	--

Si oui, les équipes étaient-elles organisées au préalable ?

Un élève a-t-il supervisé le travail?

Les groupes se sont-ils modifiés en cours de travail ?

Y a-t-il eu entraide entre les groupes ?

Organisation dans les groupes

Y a-t-il eu une lecture individuelle des textes?

Y a-t-il eu partage des tâches dans les groupes?

Un débat sur les réponses à donner ?

Décision finale

Qui l'a prise?

Comment a-t-elle été prise ?

Y a-t-il eu des incidents?

Climat général

Comment pouvez-vous qualifier l'ambiance qui régnait dans la classe ?

Vos réactions personnelles

Quelle discipline enseignez-vous?

Etes-vous le professeur principal de cette classe?

Avez-vous découvert certains élèves ?

Avez-vous eu envie d'intervenir?

Etes-vous intervenu?

Notez vos autres remarques au dos de cette feuille